



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BUCCARI – MARCONI”

Sede Buccari: Viale Colombo 60 – 09125 Cagliari - Uff. Presidenza / Segreteria ☐ 070300303 –
070301793 Sede Marconi: Via Pisano, 7 Cagliari ☐ 070554758
Codice Fiscale: 92200270921 – Codice Univoco: UFAXY4 - Codice Meccanografico: CAIS02300D

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE

Disciplina **DIRITTO ed Economia** *a.s. 2025/2025*

Classe: **2^A**

Sez. A

INDIRIZZO Trasporti e Logistica

Docente - Prof.ssa Silvana Scaccia



Trasporti e Logistica – Conduzione del mezzo navale Viale Colombo, 60 - Cagliari Trasporti e Logistica – Conduzione di apparati e impianti marittimi Viale Colombo, 60 - Cagliari Trasporti e Logistica – Logistica Viale Colombo, 60 - Cagliari

Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni (Diurno e Serale)

ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA (v. anche programmazione collegiale CdC)

Dall'osservazione iniziale si è potuto rilevare, in generale, una situazione pressoché eterogenea, riassumibile orientativamente in tre fasce:

1. Alunni che possiedono adeguate conoscenze ed abilità di base, dimostrando buona disposizione al dialogo educativo e impegno pressoché costante, un metodo di lavoro abbastanza ordinato ed autonomo;
2. Alunni che possiedono conoscenze ed abilità di base più superficiali, ma che partecipano in modo relativamente continuo dimostrando volontà d'impegno e metodo di lavoro non sempre organizzato e proficuo;
3. Alunni che presentano evidenti lacune nella preparazione di base; si impegnano in modo superficiale e discontinuo e devono essere guidati sia per organizzare il materiale scolastico, sia per quanto riguarda l'esecuzione dei lavori in classe e la rielaborazione a casa.

Per la presenza di alunni BES sono stati predisposti interventi personalizzati.

Tipologia di prova utilizzata per rilevare i livelli di partenza

Colloqui diagnostici, brevi questionari orali, discussione in aula.

PERCORSI MULTIDISCIPLINARI/INTERDISCIPLINARI

Non si esclude la possibilità di attuare percorsi multidisciplinari con le materie di Italiano e Storia e incontri specifici anche con esperti esterni attinenti agli argomenti oggetto di programmazione.

FINALITA' DELL'INSEGNAMENTO

L'insegnamento di Diritto ed Economia concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, risultati di apprendimento che lo mettono in grado di:

- analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica;
- riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto;
- riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali, tecnologici e la loro dimensione locale/globale;
- stabilire collegamenti tra le tradizioni locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio.

Ai fini del raggiungimento dei risultati di apprendimento sopra riportati in esito al percorso quinquennale, nel primo biennio il docente persegue, nella propria azione didattica ed educativa, l'obiettivo prioritario di far acquisire allo studente le competenze di base attese a conclusione dell'obbligo di istruzione, di seguito richiamate:

- collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente

- riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio
L'articolazione dell'insegnamento di "Diritto ed economia" in conoscenze e abilità è indicata quale riferimento per la progettazione didattica del docente in relazione alle scelte compiute nell'ambito della programmazione collegiale del Consiglio di classe.

Nello svolgimento della programmazione saranno trattati i contenuti e i nuclei tematici previsti per la disciplina Diritto dal curriculum di Ed. Civica- approvato dal Collegio Docenti per un numero totale di 2 ore.

ARTICOLAZIONE ORARIA: Sono previste complessivamente n.2 ore settimanali per un totale di 66 ore annuali

N° Moduli: 5

1. Lo Stato
2. La Costituzione Italiana
3. L'Ordinamento dello Stato
4. La moneta, l'inflazione e la deflazione
5. Lo sviluppo economico

Piano delle competenze, abilità e conoscenze relative al primo biennio per la disciplina Diritto ed Economia

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati. Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche (locali, nazionali e internazionali) in relazione agli obiettivi da conseguire. Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura. Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica. Reperire le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio. Riconoscere gli aspetti giuridici ed economici che connotano l'attività imprenditoriale. Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione. Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici e dei mercati locali, nazionali e internazionali. Riconoscere i modelli, i processi e i flussi informativi tipici del 73 sistema azienda con particolare riferimento alle tipologie aziendali oggetto di studio. Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio e dalla rete. Redigere il curriculum vitae secondo il modello europeo.	Fondamenti dell'attività economica e soggetti economici (consumatore, impresa, pubblica amministrazione, enti no profit). Fonti normative e loro gerarchia. Costituzione e cittadinanza: principi, libertà, diritti e doveri. Soggetti giuridici con particolare riferimento alle imprese (impresa e imprenditore sotto il profilo giuridico ed economico). Fattori della produzione, forme di mercato e elementi che le connotano. Mercato della moneta e andamenti che lo caratterizzano. Strutture dei sistemi economici e loro dinamiche (processi di crescita e squilibri dello sviluppo). Forme di stato e forme di governo. Lo Stato e la sua struttura secondo la Costituzione italiana. Istituzioni locali, nazionali e internazionali. Conoscenze essenziali per l'accesso al lavoro e alle professioni. Il curriculum vitae secondo il modello europeo e le tipologie di colloquio di lavoro (individuale, di gruppo, on line ecc.).

Moduli previsti per il raggiungimento delle competenze

MODULO n.1				
Lo Stato nella sua dimensione nazionale e globale				
COMPETENZE LLGG				
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente				
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio				
CONTENUTI DISCIPLINARI	CONOSCENZE		ABILITA'	
U.D.1.1 - Lo Stato e i suoi elementi: costitutivi: popolo, territorio e sovranità. La cittadinanza. Popolazione e nazione. Extraterritorialità U.D.1.2 – Evoluzione storica degli Stati. Tipi di stati: assoluto, liberale-socialista-totalitario-democratico, sociale. Unitari e federali. U.D.1.3 -Forme di Governo: monarchie e repubbliche.	Costituzione e cittadinanza: principi, libertà, diritti e doveri. Forme di stato e forme di governo. Lo Stato e la sua struttura secondo la Costituzione italiana. Istituzioni locali, nazionali e internazionali.		Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura. A.1.1- Sa riconoscere ed analizzare gli elementi costitutivi dello Stato A.1.2 Sa individuare gli aspetti essenziali delle diverse tipologie di Stato e operare collegamenti con la storia A-1.3- Sa distinguere le diverse forme di governo e collegarle alla realtà conosciuta A-1.4- Sa capire l'importanza di far parte di organismi internazionali	
DISCIPLINE CORRELATE	BIENNIO	Italiano, Storia ed Ed. Civica		
IMPEGNO ORARIO	DURATA IN ORE	16 ore		
	PERIODO	X Settembre X Ottobre X Novembre Dicembre	Gennaio Febbraio Marzo	Aprile Maggio Giugno

MODULO n.2 La Costituzione italiana				
COMPETENZE LLGG				
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente				
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio				
CONTENUTI DISCIPLINARI	CONOSCENZE		ABILITA'	
U.D.2.1 - Nascita della Costituzione: caratteri e struttura. Procedura aggravata. Stato di diritto Fini dello Stato U.D.2.2 - Principi fondamentali: libertà, uguaglianza, democrazia, solidarietà, ecc. U.D.2.3 - Principali diritti e doveri dei cittadini U.D.2.4 - Le libertà civili	Costituzione e cittadinanza: principi, libertà, diritti e doveri. Forme di stato e forme di governo. Lo Stato e la sua struttura secondo la Costituzione italiana. Istituzioni locali, nazionali e internazionali.		Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura. A.2.1 - Sa definire il concetto di Costituzione e capirne l'importanza A.2.2 - Sa rintracciare e commentare gli articoli fondamentali del testo costituzionale A.2.3 - Sa declinare i principali diritti e doveri sanciti dalla Costituzione A.2.4 - Sa collegare le esperienze del proprio vissuto alle varie espressioni di libertà.	
DISCIPLINE CORRELATE	BIENNIO	Italiano, Storia, Ed. Civica		
IMPEGNO ORARIO	DURATA IN ORE	12 ore		
	PERIODO	Settembre Ottobre X Novembre X Dicembre	X Gennaio Febbraio Marzo	Aprile Maggio Giugno

MODULO n.3				
Ordinamento dello Stato				
COMPETENZE LLGG				
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente				
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio				
CONTENUTI DISCIPLINARI	CONOSCENZE		ABILITA'	
U.D.3.1 - Organi dello Stato e divisione dei poteri Limiti all'esercizio dei poteri. Principio di sussidiarietà U.D.3.2 - Parlamento: struttura, funzioni, prerogative, sistemi elettorali U.D.3.3 - Presidente della Repubblica: U.D.3.4 - Governo – Magistratura e ordinamento giudiziario	Costituzione e cittadinanza: principi, libertà, diritti e doveri. Forme di stato e forme di governo. Lo Stato e la sua struttura secondo la Costituzione italiana. Istituzioni locali, nazionali e internazionali.		Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura. A.3.1- Sa individuare le relazioni esistenti tra i diversi organi dello Stato e i limiti che essi incontrano A.3.2- - Individua le caratteristiche del Parlamento italiano e le ragioni che ne ispirano i comportamenti A.3.3- Distingue il ruolo del P.d.R. nello Stato esplicitandone le funzioni A.3.4- Distingue le varie componenti del Governo, e della Magistratura e le relative funzioni	
DISCIPLINE CORRELATE	BIENNIO	Italiano, Storia ed Ed. Civica		
IMPEGNO ORARIO	DURATA IN ORE	12		
	PERIODO	Settembre Ottobre Novembre Dicembre	Gennaio X Febbraio X Marzo	Aprile Maggio Giugno

MODULO n.4 Moneta, inflazione e credito		
COMPETENZE LLGG Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio		
CONTENUTI DISCIPLINARI	CONOSCENZE	ABILITA'
U.D.4.1 - Origini della moneta, funzioni e tipi U.D.4.2 - Il valore della moneta: valore nominale e legale, valore reale e potere d'acquisto U.D.4.3 - Nozione di inflazione, cause ed effetti	Fondamenti dell'attività economica e soggetti economici (consumatore, impresa, pubblica amministrazione, enti no profit). Soggetti giuridici con particolare riferimento alle imprese (impresa e imprenditore sotto il profilo giuridico ed economico). Mercato della moneta e andamenti che lo caratterizzano. Strutture dei sistemi economici e loro dinamiche (processi di crescita e squilibri dello sviluppo).	Riconoscere gli aspetti giuridici ed economici che connotano l'attività imprenditoriale. Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici e dei mercati locali, nazionali e internazionali. Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio e dalla rete. A.4.1- Sa riconoscere il ruolo della moneta nell'ambito dello scambio e definirne le diverse funzioni A.4.2- Sa spiegare il significato di valore monetario e distinguerne le diverse tipologie. A.4.3 Individua quali fattori determinano le variazioni del prezzo e quali effetti producono A.4.4- Sa distinguere il ruolo delle banche e i tipi di operazioni. Sa che cos'è la Borsa valori
DISCIPLINE CORRELATE	BIENNIO	Italiano, Storia, Ed.Civica
	DURATA IN ORE	14

IMPEGNO ORARIO	PERIODO	Settembre	Gennaio	x Aprile
		Ottobre	Febbraio	
		xNovembre	x Marzo	Maggio
		Dicembre		Giugno

MODULO n.5 Lo sviluppo economico		
COMPETENZE LLGG Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio		
CONTENUTI DISCIPLINARI	CONOSCENZE	ABILITA'
U.D.5.1- La ricchezza nazionale. Produzione e reddito nazionale. Gli impieghi del reddito. L'economia mista U.D.5.2 - I fattori che determinano lo sviluppo. Sviluppo e sottosviluppo	Fondamenti dell'attività economica e soggetti economici (consumatore, impresa, pubblica amministrazione, enti no profit). Soggetti giuridici con particolare riferimento alle imprese (impresa e imprenditore sotto il profilo giuridico ed economico). Mercato della moneta e andamenti che lo caratterizzano. Strutture dei sistemi economici e loro dinamiche (processi di crescita e squilibri dello sviluppo).	Riconoscere gli aspetti giuridici ed economici che connotano l'attività imprenditoriale. Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici e dei mercati locali, nazionali e internazionali. Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio e dalla rete. A.5.1- Sa definire i concetti di produzione e reddito nazionale e come si ripartisce la ricchezza A.5.2- Comprende l'importanza della ricerca e dell'innovazione nel processo di sviluppo del Paese A.5.3- Conosce il significato di new economy e quali conseguenze produce l'economia globalizzata A.5.4- Sa definire cosa si intende per sviluppo sostenibile
DISCIPLINE CORRELATE	BIENNIO	Italiano, Storia, Ed.Civica
	DURATA IN ORE	12 ore

IMPEGNO ORARIO	PERIODO	Settembre	Gennaio	X Aprile
		Ottobre	Febbraio	X Maggio
		Novembre	Marzo	Giugno
		Dicembre		

METODOLOGIA DIDATTICA

☒	Lezione frontale
☒	Lezione partecipata:
☒	Modello deduttivo (Sguardo d'insieme, concetti organizzatori anticipati)
☒	Modello induttivo (Analisi di casi, dal particolare al generale)
☒	Modello per problemi (Situazione problematica, discussione)
☐	Cooperative learning
☐	Brainstorming
☐	Altro:

STRUMENTI DIDATTICI

☒	Libri di testo	☐	Web-Quest
☒	Testi di consultazione	☒	Siti web
☒	Fotocopie	☐	Manuale o altro...
☒	Sussidi multimediali	☒	LIM
☐	Lavagna luminosa	☐	Computer
☒	Altro: risorse in rete		

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA

☒	Verifiche orali	☒	Prove grafiche
	Verifiche scritte		Prove pratiche
☒	Risoluzione di problemi		Relazioni tecniche e/o sull'attività svolta
☒	Osservazioni sul comportamento (partecipazione, attenzione, puntualità nelle consegne, rispetto delle regole e dei compagni/e)		Esercizi
☒	Altro: test validi per l'orale		

CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Come previsto dal PTOF e da indicazioni del Dipartimento di appartenenza.

Cagliari lì 17/10/2025

Il Docente
Prof.ssa Silvana Scaccia